



# 代々木高等学校

## 年度 入学調査書 (新課程科目) (転・編入学用 在・前籍校記載)

ふりがな		性別	生年月日
氏名		男・女	西暦 年 月 日生
ふりがな			電話番号
現住所		( )	—

学 歴	西暦	年	月	日	立	高等学校(全・定・通)制( )科)入学
	西暦	年	月	日	立	高等学校(全・定・通)制( )科)第 学年 中途退学・在学中・修了
	西暦	年	月	日	立	高等学校(全・定・通)制( )科)第 学年 入学・転入・編入
	西暦	年	月	日	立	高等学校(全・定・通)制( )科)第 学年 中途退学・在学中・修了
	西暦	年	月	日	立	高等学校(全・定・通)制( )科)第 学年 入学・転入・編入
	西暦	年	月	日	立	高等学校(全・定・通)制( )科)第 学年 中途退学・在学中・修了

成績および修得単位																							
教科	科目名	第1学年		第2学年		第3学年		修得 単位数 合計	教科	科目名	第1学年		第2学年		第3学年		修得 単位数 合計						
		履修 単位	評定	履修 単位	評定	履修 単位	評定				履修 単位	評定	履修 単位	評定	履修 単位	評定							
国 語	国語総合							芸 術	音楽Ⅰ							外 国 語	英語表現Ⅰ						
	国語表現								美術Ⅰ								英語表現Ⅱ						
	現代文A								書道Ⅰ								英語表現Ⅲ						
	現代文B																英語会話						
	古典A																						
	古典B																						
地 理 歴 史	世界史(A・B)							家 庭	家庭基礎							情 報	社会と情報						
	日本史(A・B)								家庭総合								情報の科学						
	地理(A・B)								生活デザイン								総合的な学習の時間						
公 民	現代社会							そ の 他															
	倫理																						
	政治・経済																						
数 学	数学Ⅰ							修 得 単 位 総 計															
	数学Ⅱ																						
	数学Ⅲ																						
	数学A																						
	数学B																						
	数学活用																						
理 科	科学と人間生活							特 別 活 動 ( 実 施 時 間 数) ※															
	物理基礎								時間		時間		時間										
	物理								学年	出席すべき日数	欠席日数	主たる欠席の理由											
	化学基礎								1														
	化学								2														
	生物基礎								3														
	生物								4														
	地学基礎																						
地学																							
保 体	体育																						
	保健																						

※全日制・定時制課程は週実施時間数を、通信制課程は実施時間数を記入してください。

総合的な学習の内容及び評価		
学年	学習活動・内容	評価
第1学年		
第2学年		
第3学年		

特別活動の記録	
第1学年	
第2学年	
第3学年	

学年	学習における特徴、行動の特徴、特技等	部活動、ボランティア活動、取得資格、検定等	その他(健康上の特記事項等)
第1学年			
第2学年			
第3学年			

※各項目において記入欄が不足する場合には別紙(貴校書式)を添付してご記入ください。

*現在日本スポーツ振興センター災害共済給付制度に <input type="checkbox"/> 加入している <input type="checkbox"/> 加入していない	*私立高校のみ必ずご記入ください。 就学支援金の支給実績(支給単位数) 1年(    単位)    2年(    単位)    3年(    単位)
--	--

上記の記載事項は事実に相違ないことを証明します。

平成    年    月    日

〒    -    -  
所在地

学校名

ふりがな  
記入者名

校長名



学校電話番号